

楽しい放課後みんな		支援プログラム			作成日　令和6年1月10日		
法人（事業所）理念		児童の尊厳を大切にし、小さなことでも自己選択と決定をして頂きます。楽しみ笑いながらチャレンジをして自信に繋げ、一人一人の前向きな気持ちを引き出す応援をします。					
支援方針		余暇時間の遊びを通して、未知の可能性や伸びしろを掘り高めていく創造性豊かなプログラムを組み、泣き笑いを共にする「人の心を大切にしたい」支援をします。					
営業時間 サービス提供時間		平日　13:00～18:00　土曜日・長期休暇　10:00～16:00 平日　14:00～17:00　土曜日・長期休暇　10:00～15:00		送迎実施の有無	あり		
NO.	プログラム名	支援プログラム内容	健康 生活	運動 感覚	認知 行動	言語 コミュニケーション	人間関係 社会性
1	おやつ調理実習	子どもの意見を取り込んだ献立を作成し、グループ分担で調理を行う	生活におけるスキル向上	潜在能力を発揮させる助力	対象の適切な認識、行動の習得	状況場面に適した動作習得への関わり	他者との関わりの中での担い
2	野原散策	昆虫や水中生物、季節草の採取方法に加え「工夫する楽しみ」「命の尊さ」を伝える。	健康の為の継続運動を習得	運動・動作技能の向上と活用、感性の育ち	外部環境の適切な認識と行動	目的を持った動きに対する、説明と理解	仲間作りと、集団行動への参加
3	音楽セッションと手指遊び	楽器を使って演奏、合唱する手指遊びも同時に行う。	歌や楽器を利用した内面感情の健全な発散	感覚特性への配慮と対応	各楽器に適した演奏習得と、ルールを用いた遊び	不明瞭言語の育ちと、発語への助力	音楽を通した社会性の発達と、他者への関わり
4	電車・バスでGO！	交通機関を複数利用し、移動。各場面でのルールやマナーを身に付ける。	手段的日常動作（IADL）の習得と向上	階段やバス電車の安全な昇降及び、乗降の自立	金銭を含めた対象の適切な認識と、行動の習得	第三者に判るサインを用いて、スマートに利用する	周囲の人々と、心地良く利用する
5	スヌーズレン	光や音楽、アロマの薫り、味覚等を利用して、リラクゼーションを行う。		非日常感覚を身体中で感じ、リラックス	内面感情の起伏を穏やかにする自己認知を習得	非言語ノンバーバルコミュニケーションを育てる	
6	科学実験教室	タネも仕掛けもない、不思議な現象を実験にて体験。		無知や未体験から既知感覚への移行	好奇心を掘り、想像力を膨らませる契機を作る	「なぜなに」を一緒に考え、言語表現する	
7	手品を見よう！覚えよう！	手品を通して探求心を育てる。自分も練習し、友人作りの切掛けにする		新感覚の発見と新体験の掘り	発想力や想像力を引き出す	驚きや喜びを、有意味語を含めて、表現	体験した驚きを相手へ発表
8	木材/紙/ビーズ工作を楽しむ	様々な材質による手指巧緻作業で作品を完成させ、自信をつける。		異材質を利用した感覚刺激	異なる用途の道具使用と、習得	会話を通じて、作り上げる交流を楽しむ	完成品を贈り、自信を深める
9	絵画と習字を楽しもう	水彩、クロッキー、墨、ペンで、単独のみならず、グループでも仕上げる。		内面心理を色彩含め、自由に表現する	各道具の使い方を知る	作品完成の満足感や達成感を言語交流する	グループでの作品作りに加わる
10	プールを楽しむ、泳ぎを覚える	屋内温水プールを利用（希望者のみ）水に親しみ、泳ぎを覚える。	健康状態の維持（肥満防止等）	運動技能向上と、水中姿勢の保持	水中と、地上は違うという事を認識する	リスク場面での前持ったサイン享受と活用	第三者と利用するルール、マナーを会得
11	ジョギングとバルクール	野原や公園で目標を作り走ったり、自然アスレチックを行う。	健康維持と自身の身体観察	運動技能の向上、多様な動きの習得と活用	周囲の状況に応じた動きの体得	目的を持った動きに対する、説明と理解	集団行動の参加と他者への励まし
12	手芸やミシン/手縫い縫製	一作品を集団で作る楽しさと集中力を養う。卒後の一人趣味に繋げる。		リラックスしつつ、巧緻作業をする	ミシンの使用方法を知り、操作する	会話を通して作品に自信を持つ	単独だけでなく、協力しながら一作品に臨む
13	ひとりのできるかな	身辺自立の幅を広げる為の「独り立ち応援」をしていく。	習慣化に向けた動作技術の形成	感覚特性への個別配慮と対応	自立を目指した目的意識の向上と、意欲の促進	サインでの自己表現と、適切な手順や行動を習得	他者からの協力を受けつつ、次ステップへ挑む
14	ファミリーヨガ	音楽をかけ柔軟体操。家庭でも出来るスキンシップをヨガで実践。	身体への気づきを通じ、心地良さを味わう	手軽、短時間で出来る、感覚統合の促進	内面感情の起伏を穏やかにする	歌声や寄り添いで安心感を持つ	スキンシップを用いた仲間作り
15	紙芝居	帰り間際の集合時に、団結する場面を作る。			絵物語を想像する力を高める	穏やかな語り掛けで、安心を感じる雰囲気を作る	人の温かみを声を通じて感じ、一体感を学ぶ
家族支援		育児方法、困難要素の相談と助言　保護者レスパイトに繋がる、育児補佐		移行支援	児童デイサービス卒業後の、作業所及び会社との情報共有会議（学校担任、保護者含む5者会議）		
地域支援・地域連携		東村山市児童発達・放課後等デイサービス情報連絡会参加　学生ボランティア交流 各学校との4者会議（個別支援カンファレンス）　社会福祉協議会連携会議（地域交流）		職員の質の向上	【内部研修】　ABA：応用行動分析を主軸にした支援への取り組み　カラーセラピーと児童の絵画等の研究 スヌーズレン実施状況と情報収集　個別支援状況確認会議　虐待防止会議 【外部研修】行動援護従事者研修　有識者を交えた外部会議参加		
主な行事等		開所記念（1月4日）おもしろ会　節分　ひな祭り　お花見　こいのぼり祭り　夏休み（市外へお出かけ・プール）　紅葉ひろい　クリスマス会　誕生日会（毎月）					